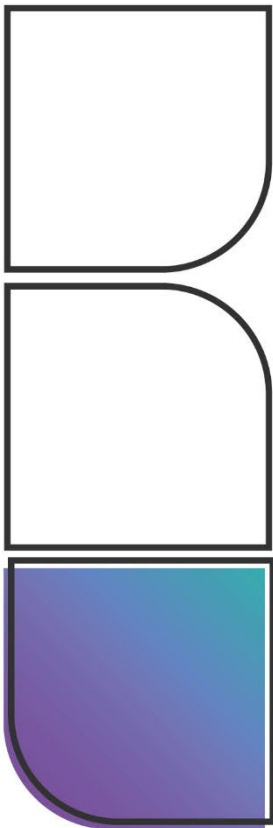


Dyscalculieprotocol



Schoollocatie	Meeuwse Acker	
Auteur(s)	Ondersteuningsteam	
Datum	13 oktober 2023	
Vastgesteld door	CMT	d.d. 13 oktober 2023

Inhoudsopgave

Inleiding	Blz. 3
1. Dyscalculie-screening	Blz. 3
2. Aanpassing voor leerlingen met dyscalculie	Blz. 4
3. Uitvoering aangeboden aanpassing	Blz. 4
4. Gesprekken over aangeboden aanpassing	Blz. 4
5. Ondersteuning voor leerlingen met een dyscalculieverklaring	Blz. 5
Bijlage 1: Officiële standaard rekenkaarten 1, 2 en 3	Blz. 6

Inleiding

In dit protocol is beschreven hoe we op onze school omgaan met leerlingen bij wie sprake is van dyscalculie.

De stoornis dyscalculie veroorzaakt problemen met rekenen en cijfers. Dit leidt tot allerlei beperkingen en extra last in het dagelijks leven. Denk bijvoorbeeld aan het niet vlot met geld kunnen omgaan bij het afrekenen van boodschappen, het niet goed kunnen gebruiken van de NS-borden met spoortijden en problemen met klokkijken. Mensen met dyscalculie lopen tegen veel dagelijkse problemen aan waar anderen zich niet van bewust zijn.

Ernstige rekenproblemen kunnen ontstaan als er onvoldoende afstemming wordt gerealiseerd tussen het (reken)onderwijs en de onderwijsbehoeften van de leerling. De kenmerken van het onderwijs sluiten dan niet of onvoldoende aan bij de (aangeboren en verworven) kenmerken van de leerling. Er is sprake van dyscalculie als ernstige rekenproblemen, ondanks langdurige deskundige begeleiding en zorgvuldige afstemming, hardnekkig blijken en onveranderd blijven bestaan.

Op het Mondial College kunnen we tegenmoet komen aan diverse ondersteuningsbehoeften mits het ondersteuningsteam in het bezit is van een kopie van een dyscalculie-verklaring.

Het uitgangspunt van het Mondial College is dat leerlingen met de leerstoornis dyscalculie zo optimaal mogelijk worden ondersteund in het omgaan met hun rekenproblemen. Ook deze leerlingen moeten kunnen presteren op het niveau van hun capaciteiten. Alle ondersteuning geboden aan leerlingen met de leerstoornis dyscalculie behoort tot de basisondersteuning. In dit protocol wordt het dyscalculiebeleid van de school beschreven.

Allereerst zal de dyscalculiescreening worden beschreven. Vervolgens wordt ingegaan op welke faciliteiten het Mondial College biedt aan leerlingen met dyscalculie tijdens toetsen en examen en tenslotte zijn in de bijlagen de officiële standaard-rekenkaarten opgenomen waar de leerling uit mag kiezen.

1. Dyscalculie

Op de locatie Meeuwse Acker gaan we er van uit dat leerlingen met grote en aanhoudende problemen op het gebied van rekenen al op de basisschool zijn opgevallen en hierdoor een dyscalculie-onderzoek hebben gehad. Vandaar dat er gekozen is dat we geen dyscalculiescreening houden bij alle 1^e jaars leerlingen. Wanneer een leerling toch opvallende problemen op het gebied van rekenen en wiskunde laat zien en hij/zij

voldoet aan de criteria kunnen de ouders een dyscalculie-onderzoek aanvragen bij hun huisarts en/of een extern bureau.

Een dyscalculie-onderzoek bestaat uit zowel een intelligentietest als een uitgebreide rekentest. De kosten voor begeleiding en/of vervolgonderzoek zijn voor de rekening van ouders.

2. Aanpassingen voor leerlingen met dyscalculie

Leerlingen met dyscalculie kunnen in aanmerking komen voor:

- Verlengde toets- en examentijd (25% van de toetstijd met max 30 min.);
- Gebruik officiële rekenkaarten.

Dit geldt bij elk vak waarbij de rekenvaardigheden in grote mate gevraagd worden.

3. Uitvoering van de aangeboden aanpassingen

- Verlengde toets- en examentijd (25%, maximaal 30 min. per toets):

Bij toetsen en examens wordt toetstijdverlenging van 25% aangehouden, met een maximum van 30 minuten.

Eventueel is het mogelijk om voor een niet-methodegebonden toets 30 minuten te plannen en leerlingen met dyscalculie max. 10 minuten extra tijd te geven. Tijdens lessen kun je je lesplanning zo inrichten dat de leerlingen met dyscalculie nog even kunnen doorwerken en de andere leerlingen iets anders in stilte kunnen doen (andere opdracht, iets voor zichzelf, lezen).

- Gebruik extra materialen

Kandidaten met een geldige dyscalculieverklaring mogen bij de toetsen en centrale examens de standaard rekenkaart gebruiken; 1, 2 of 3. De leerling bespreekt met mentor of reken- en wiskundedocent welk officiële rekenkaart het meest passend is (zie bijlage 1). De leerling kiest één van deze officiële kaarten.

4. Gesprek over aanpassingen.

Op de locatie Meeuwse Acker wordt een dyscalculieverklaring bekeken door de orthopedagoog/schoolpsycholoog en toegevoegd aan het leerlingdossier.

Zij brengen in kaart wie op welke aanpassing recht heeft en zorgen ervoor dat dit in de faciliteitenlijst wordt verwerkt. Alle leerlingen met een dyscalculieverklaring krijgen in het eerste leerjaar en derde leerjaar (en

tussentijdse instromers) een gesprek over de gewenste aanpassingen met de mentor en/of examencoördinator.

5. Ondersteuning voor leerlingen met dyscalculie.

Alle leerlingen krijgen tijdens hun (mentor)lessen leer- strategieën aangeboden. Daarbij zal de reken- en/of wiskunde docent in zijn/haar lessen extra aandacht besteden aan de rekenstrategieën. Indien nodig kan er in de MOL-gesprekken besproken worden of extra bijles/ondersteuning wenselijk is en hoe dit dan ingezet kan worden.


Bijlage 1:
Officiële standaard rekenkaarten.

Rekenkaart VO voor schooljaar 2023-2024

Standaardkaart 1

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

Procenten	Aantallen
100%	
50%	
25%	
10%	
5%	
1%	
21%	
9%	
121%	
109%	

Breuk	Kommagetal
1/1	1,00
1/2	0,50



0										1	kilo
0										10	hecto
0										100	deca
0										1000	meter, gram, liter

0										1	meter, gram, liter
0										10	deci
0										100	centi
0										1000	milli

Seconden	Minuten	Kwartier	Uren
60	1		
	15	1	
	60	4	1

Oude prijs 100%	
Korting%	
Nieuwe prijs	



Inkoopprijs	
BTW 21%	
Prijs	

Begin (bijvoorbeeld gewicht)	
Extra %	
Nieuw (bijvoorbeeld gewicht)	





College voor Toetsen en Examens

Rekenkaart VO voor schooljaar 2023-2024

Standaardkaart 2

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

Procenten

Aantal									
Procenten		100%	1%	50%	25%	10%			

Breuken

Breuk	1	1							
	---	---							
	1	2							
Kommagetal	1,00	0,50							

Lengte, gewicht en inhoud

1	10	100	1000			
---	----	-----	------	--	--	--

			1	10	100	1000
Kilo	hecto	deca	meter/gram/liter	deci	centi	milli

Tijden

1	4	60	
	1	15	
		1	60
uren	kwartieren	minuten	seconden

Korting of afname

Oud = 100%	1%	Korting of afname = ... %	Nieuw

Groei of toename

Start = 100%	1%	Groei of toename = ... %	Eind

BTW

Prijs excl. BTW	1%	21% BTW	Prijs incl. BTW





Rekenkaart VO voor schooljaar 2023-2024

Standaardkaart 3

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

Procenten

Aantal									
Procenten		100%	1%	50%	25%	10%			

Breuken

Breuk	1	1							
	---	---							
	1	2							
Kommagetal	1,00	0,50							



Lengte, gewicht en inhoud

1	10	100	1000			
			1	10	100	1000
kilo	hecto	deca	meter/gram/liter	deci	centi	milli

Tijden

1	4	60	
	1	15	
		1	60
uren	kwartieren	minuten	seconden

Korting of afname

Start = 100%	
1%	
Korting of afname = ... %	
Nieuw	

Groei of toename

Start = 100%	
1%	
Groei of toename = ... %	
Eind	

BTW

Prijs excl. BTW	
1%	
21 % BTW	
Prijs incl. BTW	

