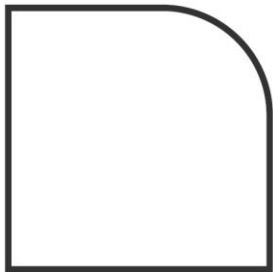
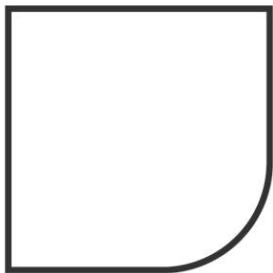
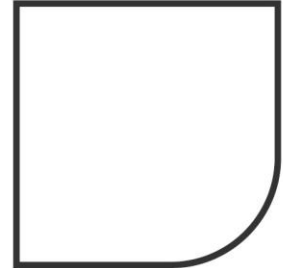


# Schoolondersteuningsprofiel

2022-2024



Schoollocatie	Leuvensbroek		
Auteur(s)	Chris Heckers		
Datum	24 januari 2023		
Vastgesteld door	CMT		d.d. 23 januari 2023
	Met Advies	van MR	d.d. 6 februari 2023

## Schoolondersteuningsprofiel, schooljaar 2022-2024

### 1. Beschrijving van het Mondial College locatie Leuvensbroek

Het Mondial College bestaat uit twee locaties: de locatie Leuvensbroek (mavo, havo, vwo met de opleidingen IBC op havo en Technasium op havo en vwo) met circa 1200 leerlingen, en de locatie Meeuwse Acker, (VMBO basis, kader en gemengde leerweg), met circa 500 leerlingen. Beide locaties staan in de wijk Lindenholt van de gemeente Nijmegen. De onderwijsgebouwen voldoen aan de regels met betrekking tot de toegankelijkheid van openbare gebouwen. Het gebouw aan de Leuvensbroek kent 3 verdiepingen en 1 lift en is daarmee optimaal toegankelijk.

De locatie Leuvensbroek biedt onderwijs aan op mavo-, havo- en vwo-niveau. Voor de vwo-leerlingen en sterke havoleerlingen wordt tevens de technasiumopleiding aangeboden in alle leerjaren.

De eerste 2 leerjaren zijn georganiseerd volgens het principe van een tweejarige brugperiode. De school kent homogene mavoklassen en heterogene dakpanklassen mavo/havo, havo/vwo en homogene vwo-klassen. Vanaf leerjaar 3 kent de locatie aparte mavo-, havo- en vwo-klassen. De gemiddelde klasgrootte is tussen de 24 en 31 leerlingen.

### 2. Visie op ondersteuning

De optimale ontwikkeling van de leerlingen staat centraal in ons onderwijs. Het Mondial College wil, samen met leerlingen en ouders het beste in leerlingen naar boven halen zodat zij een passende vervolgopleiding kunnen kiezen die aansluit bij de kwaliteiten van de leerling. Het Mondial College biedt leerlingen een loopbaan-oriëntatieprogramma, ondersteuning bij studievasthouding en ondersteuning bij de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De volgende uitgangspunten staan centraal bij de basisondersteuning aan leerlingen:

1. De ondersteuning is bedoeld voor alle leerlingen;
2. De ondersteuning ligt zo dicht mogelijk bij de leerling;
3. De mentor is de spil in ondersteuning en communicatie;
4. De nadruk van de ondersteuning ligt op uitvoering in de klas;
5. De ondersteuning doet recht aan de verscheidenheid van leerlingen.

Doel is de leerlingen dát te bieden waarvoor ze gekomen zijn: 'talentontplooiing en groei'. Hierbij is het streven dat leerlingen – al dan niet met extra ondersteuning – een ononderbroken ontwikkelingsproces doormaken. De mogelijkheden, de ondersteuningsbehoeften en eventueel het opgestelde ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling staan hierbij centraal. Om dit te kunnen bereiken wordt er gebruik gemaakt van verschillende ondersteuningsniveaus.

Bij de ondersteuning aan leerlingen spelen de volgende personen een rol: docenten, mentoren, afdelingscoördinatoren, afdelingsleiders, directie, decaan, orthopedagoog, leerlingbegeleider, conciërges, onderwijsassistenten, schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts, begeleiders passend onderwijs, verzuimcoördinator en de zorgcoördinator die daarbij ondersteund worden door betrokken ketenpartners en ouder(s)/verzorger(s).

### 3. Ondersteuningsniveau 1/Basisondersteuning

Onder ondersteuningsniveau 1 valt de basisondersteuning die de scholen, volgens wettelijke verplichtingen, moeten bieden en de door het samenwerkingsverband vastgestelde minimale ondersteuning door de scholen. Deze wettelijke verplichtingen zijn te vinden op:

<https://samenwerkingsverbandvo.nl/over-ons/ondersteuningsplan/>.

Bij aanmelding op het Mondial College wordt voor iedere leerling, afhankelijk van de ondersteuningsvraag, door de orthopedagoog een dossieranalyse of ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) gemaakt; hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven. De mentor zorgt ervoor dat de relevante informatie bij de andere docenten terecht komt en onderhoudt het contact met de ouders. Daarbij heeft de mentor in zijn lessen ook aandacht voor het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden, studievoordigheden en loopbaan-oriëntatie-begeleiding (LOB). Tijdens het schooljaar wordt gebruik gemaakt van individuele gesprekken, oudergesprekken, mentor-ouder-leerling gesprekken. De ontwikkeling van de leerling wordt in het leerlingvolgsysteem bijgehouden. De mentor bespreekt zijn/haar leerlingen regelmatig met de afdelingscoördinator, in het team en indien nodig met het ondersteuningsteam. De vakdocent zorgt voor differentiatie in de klas en biedt de lesstof op verschillende niveaus aan. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de leerling gebruikmaken van My Choice uren (MC uren) voor het betreffende vak. Dit zijn uren bedoeld voor verbreding, versterking en verdieping. Leerling maken daarin zelf een keuze.

In het tweede leerjaar worden alle leerlingen gezien voor een gezondheidsonderzoek door de jeugdverpleegkundige van de GGD. Er vindt nog een gezondheidscheck plaats in klas 3 van de mavo en klas 4 van het havo en vwo. Op de site van het Mondial College (ouderportaal); locatie Leuvenbroek zijn diverse protocollen opgenomen welke we indien nodig inzetten. Vragen over de inzet van ondersteuning op deze gebieden kunt u op de website in de verschillende protocollen nalezen.

### 4. Ondersteuningsniveau 2

Indien de geboden ondersteuning op ondersteuningsniveau 1 onvoldoende is, dan overlegt de mentor met de ouders en schakelt hij de afdelingscoördinator en desgewenst de zorgcoördinator in. In het intern ondersteuningsteam wordt overlegd welke ondersteuningsbehoeften de leerling heeft en hoe we hieraan tegemoet kunnen komen. Er is dan sprake van ondersteuningsniveau 2. We trachten deze extra ondersteuning binnen onze school zó vorm te geven, dat de leerling adequaat wordt ondersteund in zijn of haar ondersteuningsbehoeften.

De ondersteuning kan bestaan uit het aanbieden van: NT2-lessen, rots en water training, faalangst-reductietraining, weerbaarheidstraining, aanpassingen passend bij bijvoorbeeld een dyslexie en dyscalculie, wekelijks contact met de mentor, extra ondersteuning van de afdelingscoördinator, leerlingbegeleider, orthopedagoog, zorgcoördinator, verzuimcoördinator, en/of ketenpartner.

De school werkt hierbij samen met verschillende partners waaronder de begeleider passend onderwijs (BPO'er), jeugdarts, sociaal verpleegkundige, leerplichtambtenaar en schoolmaatschappelijk werker.

De zorgcoördinator of mentor heeft contact met deze ketenpartners. Daarnaast heeft de zorgcoördinator regelmatig contact met de consulent van het Samenwerkingsverband (SWV).

Indien nodig overlegt de mentor met ouders over inbreng van de ondersteuningsvraag bij het intern ondersteuningsteam (IOT). In het IOT hebben de zorgcoördinator, orthopedagoog, leerlingbegeleider, BPO-er en schoolmaatschappelijk werker zitting.

De leerling kan ook ingebracht worden bij het overleg van het extern ondersteuningsteam (EOT). In het EOT hebben de zorgcoördinator, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker, leerplichtambtenaar en schoolarts zitting om daar de meest passende ondersteuning te bespreken. Indien nodig sluit de afdelingscoördinator van de leerling die besproken wordt aan.

Als een kind een ondersteuningsbehoefte heeft op lichamelijk of medisch gebied, moet altijd met iemand van het Mondial College besproken worden of de school in staat is de nodige medische handelingen te verrichten. Ook zal besproken worden welke faciliteiten er nodig zijn. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt het hoofd van de facilitaire dienst van het ondersteuningsteam een overzicht van de leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op lichamelijk of medisch gebied en informatie over de nodige medische handelingen.

Wanneer de school handelingsverlegen is met betrekking tot de benodigde medische handelingen of de school beschikt niet over de benodigde faciliteiten, zal met de ouders worden besproken welke andere passende onderwijsplek geboden kan worden.

Voor leerlingen met leerachterstanden bieden wij de mogelijkheid om extra ondersteuning/versterking op het gebied van taal en/of rekenen te volgen. Deze ondersteuning wordt geboden tijdens My Choice (MC)-uren. Is er meer ondersteuning nodig, dan zal de school op individueel niveau bekijken wat de mogelijkheden zijn (intern of extern).

### 5. Ondersteuningsniveau 3

Als alle mogelijkheden tot ondersteuning zijn ingezet en er geen zicht is op het boeken van vooruitgang, is de school handelingsverlegen. Wanneer er sprake is van handelingsverlegenheid en/of wanneer de veiligheid van de leerling zelf en/of andere leerlingen en personeel in het geding is, is er sprake van ondersteuningsniveau 3.

Wanneer dit reeds bij aanmelding bekend is, zal in gezamenlijkheid met de ouders gezocht worden naar een andere meer passende onderwijsplek.

Wanneer deze handelingsverlegenheid zich op enig later tijdstip aandient, zal de leerling besproken worden met de consulent van het SWV.

De consulent kan in overleg met ouders en school voorstellen de leerling te plaatsen in de huiskamerklas of de klas binnen de Rebound-setting van het Flex College. De consulent van het Samenwerkingsverband wordt bij ondersteuningsniveau 3 altijd betrokken. We kiezen voor een plaatsing binnen het Flex College als er ernstige zorgen zijn over de ontwikkeling van de leerling. Daarnaast moet de leerling voldoen aan één van de volgende criteria:

1. We hebben als school nog onvoldoende zicht op de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Binnen een plaatsing op het Flex College wordt hier verder onderzoek naar gedaan;
2. Er is wel voldoende zicht op de ondersteuningsbehoeften, maar er wordt nog voldoende ruimte gezien om binnen een andere setting te werken aan vooraf vastgestelde doelen met het oog op een terugplaatsing binnen het reguliere onderwijs.

Bovengenoemde externe ondersteuning wordt alleen ingezet voor een beperkte periode (bijvoorbeeld een afgesproken termijn van drie maanden). Na afloop van de periode van extra ondersteuning worden de doelen geëvalueerd. Wanneer er voldoende ontwikkeling heeft plaatsgevonden, wordt de leerling (gefaseerd) teruggeplaatst binnen het Mondial College. Wanneer er onvoldoende ontwikkeling heeft plaatsgevonden, wordt er samen met ouders gezocht naar een meer passende vorm van onderwijs.

Voor leerlingen afkomstig van het speciaal onderwijs (SO) vraagt de zorgcoördinator een overstappakket aan. Dit pakket is bedoeld om de leerling zó te ondersteunen dat de overstap naar regulier voortgezet onderwijs zo vloeiend mogelijk verloopt.

## 6. Ondersteuningsniveau 4

Wanneer de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling en er geen mogelijkheden worden gezien tot verdere ontwikkeling (zie ook ondersteuningsniveau 3), dan wordt de leerling in overleg met ouders geplaatst op een andere vorm van onderwijs. Hierbij kan sprake zijn van plaatsing binnen het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). De school zal de gegevens uit het OPP delen met een aan het SWV verbonden onafhankelijke commissie, Commissie Toewijzing Ondersteuning (CTO). Zij nemen een besluit over de toelaatbaarheid van de leerlingen binnen het VSO. Als in overleg met het CTO blijkt dat VSO niet de meest passende plek is voor de leerling, wordt in overleg met ouders bekeken wat wel passend is.

## 7. Communicatie met ouders

De school overlegt met en informeert de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling over de ontwikkeling van de leerling door middel van rapporten, mentorgesprekken, het digitale leerlingvolgsysteem Magister (onderdeel cijfers, absentie en huiswerk), met (digitale) brieven, e-mail, telefoon en persoonlijke gesprekken.

De school informeert ouder(s)/verzorger(s) over algemene onderwijszaken door middel van algemene ouderavonden, de schoolgids, nieuwsbrieven en de website van de school: [www.mondialcollege.nl](http://www.mondialcollege.nl), waarop onder andere informatie over de roosters, protocollen en het informatiebulletin voor de ouder(s)/verzorger(s) te vinden is.

Bij gescheiden ouders (ervan uitgaande dat beide ouders ouderlijk gezag hebben): Inlogcodes voor Magister voor beide ouders, brieven worden naar het GBA-adres van de leerling verzonden. Als een van de ouders geen gezamenlijk oudergesprek wil, zal de school de mogelijkheid bieden voor afzonderlijke gesprekken met beide ouders.

De school overlegt met de ouders in de oudercontactgroep, de ouderraad en in de medezeggenschapsraad over algemene zaken, schoolbeleid en dergelijke.

## 8. Plaatsing op de school van aanmelding niet altijd mogelijk

Wanneer voldaan is aan de voorwaarden van een aanmelding, wordt de leerling op het Mondial College ingeschreven. De school van aanmelding past echter niet altijd bij de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

De school heeft vanaf het moment van aanmelding zorgplicht en zal met ouders samen een beter passende school zoeken.

Er zijn drie redenen voor doorverwijzing naar een andere school:

1. De school biedt niet het niveau van onderwijs dat passend is voor de leerling;
2. Het maximaal aantal leerlingen in een klas of profiel is bereikt;
3. De school kan niet voldoen aan de te specifieke ondersteuningsbehoeften.

De scholen van Nijmegen en omgeving zijn lid van Samenwerkingsverband V(S)O Nijmegen en omgeving. Het SWV zorgt ervoor dat elke leerling een onderwijsplek op een school krijgt.

In overleg met ouders/verzorgers, de school van herkomst, de school van aanmelding en de andere school wordt de leerling door het Samenwerkingsverband op een school geplaatst waar voldaan wordt aan de ondersteuningsbehoeften van het kind.