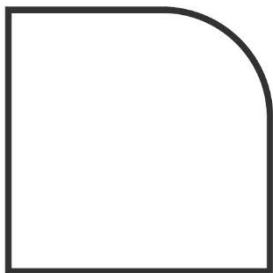
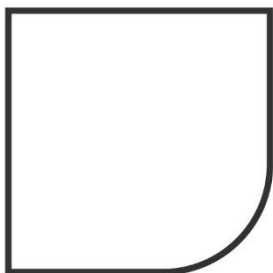


Bevorderingscriteria

Mondial College Leuvensbroek

2023 -2024



Schoollocatie	Leuvensbroek		
Auteur(s)	LMT		
Projectleider	Susan van Maanen		
Datum	25 maart 2023		
Versie			
Vastgesteld door	LMT		d.d. 13 april 2021
	Met Instemming	van MR	d.d. 25 maart 2023

Inhoud

Inleiding	3
A. Algemeen.....	3
B. Overgangsnormen algemeen (informatie bij de doorstroomdiagrammen)	7
Overgangsnormen per leerjaar	9
Brugperiode (klas 1 en 2) mavo, mavo/havo, havo/vwo en vwo.....	9
Bovenbouw mavo klas 3 naar klas 4	9
Bovenbouw havo klas 3 naar 4 en 4 naar 5.....	9
Bovenbouw vwo klas 3 naar 4.....	10
Bovenbouw vwo klas 4 naar 5 wijkt af van klas 3 naar 4	10
Bevorderingscriteria voor 5 VWO naar 6 VWO	11
.....	11

Inleiding

In de bevorderings- en doorstroomcriteria staan de overgangsnormen voor de verschillende leerjaren en niveaus van het Mondial College Leuvenbroek beschreven.

De school gelooft in de groei van leerlingen dat is een wezenlijk uitgangspunt van de bevorderingsnormen in het algemeen en de individuele leerlingbespreking in het bijzonder.

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en in het Examenreglement staan voor de Tweede Fase en examenjaren mavo de wijze van toetsing beschreven. Voor 1 oktober van het lopende schooljaar wordt het PTA en het examenreglement aan leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) kenbaar gemaakt. Voor de bevorderingscriteria is dat voor 1 november van het lopende schooljaar. Het PTA per vak wordt op de website gepubliceerd.

In de onderbouw noemen we het "het Programma van Toetsing en Overgang".

A. Algemeen

Uitgangspunten

1. Onze doelstelling is dat we zo optimaal mogelijk met elkaar vaststellen of de individuele leerling kansrijk is om de leerdoelen van een volgend schooljaar succesvol te doorlopen. Bij de overgang wordt het 'hele kind' meegenomen. Persoonlijke ontwikkeling en persoonlijke omstandigheden worden meegenomen bij een besluit.
2. Uitgangspunt voor de totstandkoming van de bevorderingscriteria zijn de examennormen. Er wordt gekeken naar het perspectief van een leerling richting het examen. Wanneer een leerling cijfermatig op één vak achterblijft op het te bereiken (cijfer)niveau, dan wordt deze leerling besproken.
3. In de onderbouw mag een rapportcijfer lager dan een 4 enkel gepubliceerd worden op het rapport wanneer hierover communicatie is geweest tussen vakdocent, mentor en afdelingscoördinator.
4. Een leerling in klas 1 mag van een toets de eerste toetsweek besluiten dat de weegfactor 0 is.

Het volgen van de resultaten en de rapporten

5. De cijfermatige voortgang van leerlingen wordt bijgehouden in Magister. Het actuele beeld is hier voor leerlingen en hun ouders te raadplegen. Viermaal per jaar vindt een rapportagemoment plaats. Het voortschrijdend gemiddelde op dat moment wordt dan vastgesteld als rapportcijfer. Resultaten van het hele schooljaar tellen mee in het voortschrijdend gemiddelde. Na periode 1 en 4 wordt een uitdraai van het rapport meegegeven aan de leerlingen. In overige perioden worden de resultaten aan ouders en leerlingen gemaïld.
6. Naast het werken met cijfers worden leerlingen gemonitord op inzicht, inzet, werkhouding en hun leerresultaten. Leerlingen krijgen namelijk twee maal per jaar inhoudelijk feedback en individuele beoordelingen van hun docenten (via leerlingbespreking.nl). Minimaal twee maal per jaar voert de mentor een gesprek met leerling en ouders over de ontwikkeling van de leerling.
7. Gedurende het schooljaar wordt de voortgang van leerlingen regelmatig besproken.
8. In dakpanklassen wordt op beide niveaus becijferd.

Eindrapportvergadering

9. Een leerling die aan de overgangsnormen voldoet, gaat over.

10. Bij de eindrapportvergadering wordt besloten over de bevordering van de leerlingen. Alle leerlingen worden besproken in deze vergadering. De vergadering neemt het besluit of een leerling bevorderd kan worden of niet bevorderd kan worden.

11. Bevordering van leerlingen geschiedt alleen op basis van een volledige cijferlijst, tenzij daarover afspraken zijn gemaakt met de afdelingscoördinator die geaccordeerd zijn door de teamleider.

12. Het Mondial College kent een tweejarige brugperiode. Uitgangspunt is dat aan het eind van de brugperiode (eind van leerjaar 2) de juiste leerroute voor een leerling wordt bepaald. Doorstroom naar een ander niveau dan de niveaus in de dakpanklas of doubleren in klas 1 is alleen mogelijk bij uitzondering.

13. Bij de overgangsvergadering zijn is het gehele docententeam, de mentor en de afdelingscoördinator aanwezig. Uitgangspunt voor de afweging die wordt gemaakt is: welk perspectief heeft een leerling in een volgend leerjaar? Hiervoor is de inbreng van de vakdocenten en alle overige informatie de belangrijkste bron.

14. Voorafgaand aan de overgangsvergadering haalt de mentor alle relevante informatie over de bevordering van de betreffende leerling op bij de vakdocenten en eventuele andere betrokken professionals zoals de ondersteuningscoördinator. Ouder(s)/verzorger(s) en de leerling zorgen ervoor dat alle relevante informatie bekend is bij de mentor.

15. Indien een leerling niet bevorderd wordt, nemen de deelnemers aan de eindrapportvergadering een besluit over de vervolgloopbaan van de leerling. Dit besluit kan zijn: doubleren, gerichte bevordering naar een volgend leerjaar op een ander niveau, doubleren op een ander niveau, of het voortzetten van de schoolloopbaan elders. Leerlingen en hun ouders maken wanneer een leerling in de bespreekzone zit hun voorkeur voorafgaand aan de vergadering kenbaar aan de mentor. Om te doubleren moet er een reëel perspectief zijn op succes op het betreffende niveau en moet de leerling hebben laten zien dat hij/zij de intentie heeft er een succes van te maken. Hierover worden gedurende het schooljaar afspraken gemaakt met mentor/afdelingscoördinator en de leerling en zijn/haar ouders.

16. Meer dan eenmaal doubleren in dezelfde jaarlaag en hetzelfde onderwijsniveau is niet toegestaan. In opeenvolgende jaarlagen en onderwijsniveau is tweemaal doubleren evenmin toegestaan.

17. In bijzondere gevallen kan worden afgeweken van de vastgestelde bevorderingsnormen door de locatiedirecteur.

19. Wanneer een leerling niet bevorderd wordt naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau, neemt de mentor op de dag van de eindrapportvergadering contact op met de leerling en zijn/haar ouders.

Stemming en beslissing bij een bespreekgeval

20. Alle leraren van een klas dienen bij de eindrapportvergadering aanwezig te zijn. Een onverhoopt afwezige docent kan niet stemmen, ook niet bij volmacht. Er wordt over de bevordering gestemd indien een leerling in de bespreekzone valt.

Iedere aanwezige docent heeft één stem, ongeacht het aantal vakken dat hij/zij geeft.

De aanwezigen stemmen op basis van de totale beraadslagingen, en dus niet louter vanuit hun vak(-

ken) over het vervolg van de schoolcarrière van de individuele leerling en kunnen hun stem onderbouwen. Een voorstel is aangenomen als twee derde van het aantal uitgebrachte stemmen vóór is. Onthouding van stemming is niet toegestaan. De stemverhouding wordt genotuleerd.

<i>Aantal uitgebrachte stemmen</i>	<i>Aantal benodigde 'vóór'-stemmen voor de twee derde meerderheid</i>
7 of 8	5
9	6
10 of 11	7
12	8
13 of 14	9

Revisie

21. Wanneer een leerling en/of zijn/haar ouders/verzorgers en/of een leraar het niet eens is/zijn met de beslissing van de rapportvergadering, dan kan binnen één werkdag na te zijn ingelicht over het besluit, schriftelijk (per brief of e-mail) om revisie worden verzocht bij de betreffende teamleider. Revisie is alleen mogelijk als er argumenten zijn die van invloed kunnen zijn op de besluitvorming, die niet op de rapportvergadering besproken zijn. Er is dan sprake van nieuwe informatie.

22. Het besluit om al dan niet tot revisie over te gaan wordt genomen door de teamleider.

23. Bij revisie wordt de leerling besproken in de revisievergadering van zijn/haar leraren, afdelingscoördinator en de teamleider

24. De teamleider brengt de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers dezelfde dag mondeling (telefonisch) op de hoogte van de beslissing van de revisievergadering. De volgende dag volgt de schriftelijke bevestiging.

Bezwaar

25. Indien de leerling en/of zijn/haar ouders/verzorgers zich niet kunnen verenigen met de eindbeslissing, dan kunnen zij tegen die beslissing schriftelijk bezwaar aantekenen bij de locatiedirecteur/rector. Deze beslist na overleg met de teamleider. Ouders worden binnen 5 schooldagen na de ontvangst van het bezwaar schriftelijk op de hoogte gesteld van deze beslissing.

26. Indien de ouders tegen diens beslissing in beroep willen gaan, treedt de Commissie van Beroep in werking.

Doorstroomcriteria

Overstap Havo 3 – TL 4

In overleg met de examencommissie moet worden bekeken welke onderdelen van het examendossier ingehaald moeten worden door de leerling. Dit gebeurt in de laatste week van het betreffende schooljaar of de eerste week van het nieuwe schooljaar.

Overstap Vwo 5/6 naar Havo 5

Met de examensecretaris en teamleider wordt een individuele route opgesteld om het havo examendossier compleet te maken en een leerling kansrijk en goed voorbereid het Havo-examen in te laten gaan.

Doorstroom Mavo 4 – Havo 4

Leerlingen die examens hebben gedaan in zeven vakken (maatschappijleer niet meegerekend) en een havo vakkenpakket kiezen dat in het verlengde ligt van hun examenpakket mavo, kunnen doorstromen naar havo 4. Leerlingen dienen zich hiervoor voor 1 maart van het jaar waarin zij mavo4-examen doen aan te melden. Zij leggen een overstapdossier aan waarin zij hun motivatie kenbaar maken en advies vragen aan hun vakdocenten op de kansen van havo succes voor het betreffende vak. Na de examenperiode volgen deze leerlingen een (verplicht) overstapprogramma om een weloverwogen en goed voorbereide overstap te kunnen maken.

Doorstroom Havo 5 – Vwo 5

Leerlingen die vanuit Havo 5 door willen stromen naar Vwo 5 melden zich hiervoor voor 1 maart van hun examenjaar aan. Leerlingen leggen een overstapdossier aan waarin zij hun motivatie kenbaar maken en advies vragen aan hun vakdocenten voor hun kansen op vwo-succes voor het betreffende vak. Met de decaan wordt gesproken over onder meer de aansluiting van het vakkenpakket. In vele gevallen betekent dit dat de leerling een inhaalprogramma krijgt, indien een vak bijgewerkt moet worden omdat de leerling dit niet op de havo heeft gehad.

Overgangsnormen algemeen (informatie bij de doorstroomdiagrammen)

Afronden van de cijfers

1. Alle cijfers worden afgerond op één cijfer achter de komma. Als in het doorstroomdiagram sprake is van bijv. 2 x 5, dan wordt het afgeronde cijfer bedoeld.

Voldoende, onvoldoende, tekortpunten en compensatie

2. Voldoende zijn de (afgeronde) cijfers 6 en hoger. Onvoldoende zijn de (afgeronde) cijfers 5 en lager. Bij de onvoldoendes geldt het cijfer:

- 5 als één tekortpunt,
- 4 als twee tekortpunten,
- 3 als drie tekortpunten.

Het is, tot op zekere hoogte, mogelijk om tekortpunten te compenseren.

- Een 6 genereert geen compensatiepunt, een 7 één.
- Een 8 levert twee compensatiepunten op, een 9 drie.

Bevordering

3. Kernvakken:

- Onder de kernvakken worden de vakken Nederlands, Engels en wiskunde verstaan in het havo en vwo (klas 1 en 2 alle klassen en klas 3HV) en in de bovenbouw van het havo/vwo (4H, 4V en 5V). In de mavo is alleen Nederlands het kernvak.

4. Examenvakken:

- Onder de examenvakken worden alle vakken verstaan die meetellen voor de slaag-zakregeling van het eindexamen (inclusief de kernvakken).

- Als een leerling een extra examenvak kiest of heeft gekozen dan telt dat vak ook mee bij deze trede.

- In leerjaren waarin pakketkeuzes worden gemaakt (2M, 3M, 3H en 3V), wordt een onderscheid gemaakt tussen de gekozen of toekomstige (examen)pakketvakken en de overige vakken.

- Voor havo- en vwo-leerlingen telt het combinatiecijfer in de slaag-zakregeling mee als één cijfer, bestaande uit het afgeronde gemiddelde van ckv, maatschappijleer en het profielwerkstuk. In 4 havo, 4 vwo en 5 vwo worden de tot dan toe behaalde resultaten voor deze onderdelen afgerond en gemiddeld. Dit cijfer telt mee als één cijfer voor de bevordering.

- Een leerling mag maximaal twee keer een 5 staan voor alle examenvakken en moet gemiddeld een 6,0 staan voor alle examenvakken.

5. Alle vakken: alle vakken (kernvakken en examenvakken), maar ook de niet examenvakken tellen hier mee. Het betreft ook vakken die een leerling niet heeft gekozen het jaar erna.

- Afhankelijk van het niveau en het leerjaar mag een leerling maximaal twee of drie maal een 5 staan voor alle vakken en moet gemiddeld een 6,0 staan voor alle vakken. Vakken met een handelingsdeel moeten voldoende zijn afgerond.

Bevorderd, bespreken, niet bevorderd

6. Er worden drie categorieën onderscheiden: op basis van zijn resultaten is een leerling bevorderd. Een leerling die bijna aan de bevorderingsnorm voldoet zit in de bespreekzone. Bij het niet bevorderen van een leerling wordt gekeken of de leerling gericht bevorderd kan worden naar een naastgelegen niveau of de leerling doubleert of dat er een passende plek elders is.

8. De eindvergadering bindend is.

9. Een leerling heeft het recht te doubleren mits dit niet in strijd is met punt 16.

Dakpanklassen

9. In de tweede klassen waarin meerdere niveaus worden aangeboden (2mh, 2hv(t)) wordt gekeken naar de cijferlijst van het betreffende niveau. Er wordt eerst gekeken naar het hogere niveau, vervolgens naar het lagere niveau. Bijvoorbeeld in een 2MH klas wordt eerst gekeken voor bevordering naar 3H en dan wordt gekeken naar de cijfers behaald op mavo niveau voor de bevordering naar 3m.

10. In de eerste en tweede klassen waarin meerdere niveaus worden aangeboden (MH en HV) wordt bij alle vakken op twee niveaus becijferd. Op beide niveaus tellen de vakken mee in de overgangsnormen.

Overgangsnormen per leerjaar ⁱ

Brugperiode (klas 1 en 2) mavo, mavo/havo, havo/vwo en vwo

Een leerling in leerjaar 1 en 2 is zonder bespreking en zonder voorwaarden bevorderd indien:

- er ten hoogste één tekortpunt is (dus: alle cijfers 6 of hoger dan wel bij één vak een 5);
- er twee tekortpunten zijn (2x5 of 1x4) mits er twee compensatiepunten (2x7 of 1x8) zijn;
- er drie tekortpunten zijn (3x5 of 1x5 en 1x4) mits er drie compensatiepunten (bijvoorbeeld 3x7 of 1x7 en 1x8) zijn.

Een leerling wordt in de vergadering besproken indien:

- een 4 voor een *kernvak*;
- een 5 voor twee kernvakken;
- een 4 voor Onderzoek en Ontwerpen, een vak voor de Technasiumklassen
- een leerling niet zonder meer bevorderd is.

Bovenbouw mavo klas 3 naar klas 4

Een leerling in 3-mavo is zonder bespreking en zonder voorwaarden bevorderd indien:

- er ten hoogste één tekortpunt is (dus: alle cijfers 6 of hoger dan wel bij één vak een 5),
- er twee tekortpunten zijn (2x5 of 1x4) mits er twee compensatiepunten (2x7 of 1x8) zijn,
- de vakken van de betreffende sector voldoen aan de slaag-/zakregeling.

Een leerling wordt in alle andere gevallen in de vergadering besproken.

Bovenbouw havo klas 3 naar 4 en 4 naar 5

Een leerling in klas 3 en 4 havo is zonder bespreking en zonder voorwaarden bevorderd indien:

- er ten hoogste één tekortpunt is (dus: alle cijfers 6 of hoger dan wel bij één vak een 5);
- er twee tekortpunten zijn (2x5 of 1x4) mits er twee compensatiepunten (2x7 of 1x8) zijn.

Een leerling in klas 3 en 4 wordt in de vergadering besproken indien:

- een 4 voor een *kernvak* of een 5 voor twee kernvakken.

De *profiel- en vakkenkeuze* van de leerling in 3 havo voor 4 havo maakt onderdeel uit van de bespreking. De vergadering zou een wijziging van de profiel- vakkenkeuze als voorwaarde kunnen stellen voor een bevordering. Een leerling die het profiel Cultuur en Maatschappij *zonder wiskunde* kiest, wordt *niet* besproken op basis van een mogelijke onvoldoende voor wiskunde.

Bovenbouw vwo klas 3 naar 4

Een leerling in 3 VWO is zonder bespreking en zonder voorwaarden bevorderd, indien:

- alle cijfers tenminste 6 of hoger zijn;
- er één tekortpunt is (1x5) mits er minimaal één compensatiepunt (7 of hoger) is;
- er twee tekortpunten zijn (2x5 of 1x4) mits er minimaal twee compensatiepunten (2x7 of 1x8) zijn;
- compensatiepunten kunnen alleen behaald worden bij de vakken die in het VWO centraal examenvak zijn.

Een leerling in klas 3 wordt in de vergadering besproken:

- in alle andere gevallen dan hierboven genoemd;
- indien een leerling één of meerdere tekortpunten heeft voor de kernvakken Ne, En, Wi.
- Indien een leerling wiskunde-B kiest in zijn profiel, dient minstens een onafgeronde 7,0 voor wiskunde op het eindrapport te staan.
Zo niet, dan is hij altijd een bespreekgeval tijdens de overgangsvergadering. De vakdocent bepaalt of er voldoende perspectief is voor het vak wiskunde-B in de bovenbouw. Het vak wiskunde-B kan evt. t/m periode 2 als extra vak gevolgd worden.

Bovenbouw vwo klas 4 naar 5

Een leerling is zonder bespreking en zonder voorwaarden bevorderd, indien:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn,
- of als er 1x5 behaald is en de rest 6 of hoger is,
- LO moet met 'voldoende' of 'goed' zijn beoordeeld.
- Het combinatiecijfer bestaat uit de volgende afgesloten schoolexamenvakken: maatschappijleer in 4 VWO, CKV in 4 VWO en semester 1 in 5 VWO en het profielwerkstuk in 6 VWO. Maatschappijleer kennen de mogelijkheid van een totaalvak herkansing. (theoretische toetsen; geen PO). De ondergrens voor de afzonderlijke vakken is het cijfer 4.
- De status van het combinatiecijfer is die van **één** schoolexamenvak: d.w.z. de vakken worden eerst afgerond op een heel cijfer, daarna gemiddeld en opnieuw afgerond op een heel cijfer.

Een leerling in klas 4 wordt in alle andere gevallen in de vergadering besproken.

Opmerkingen bij de bevordering:

1. Indien een leerling het eindcijfer 3 of lager behaald heeft voor een vak kan de vergadering bepalen welke toets door de leerling opnieuw gemaakt dient te worden. De vergadering bepaalt in dat geval welk cijfer minimaal behaald dient te worden voor deze toets, zodat de leerling voor uitgestelde bevordering in aanmerking komt. De definitieve beslissing over bevordering dient vóór de vakantie genomen te worden. Bij een cijfer dat voor het SE meetelt, treedt dit nieuwe cijfer in de plaats van het oorspronkelijke cijfer.
2. Verder moeten de handelingsdelen naar behoren afgerond zijn. Voor elke PTA toets moet een cijfer behaald zijn. Is dit niet het geval dan wordt de leerling een 'bespreekgeval'.

Bevorderingscriteria voor 5 VWO naar 6 VWO

Een leerling in klas 5 is zonder bespreking en zonder voorwaarden bevorderd indien:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn,
- of als er 1x5 behaald is en de rest 6 of hoger is,
- of als er 2x5 behaald is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er 1x7 behaald is.
- of als er 1x5 en 1x4 behaald is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er 2x7 of 1x8 behaald is.
- of als er 3x5 behaald is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er 2x7 of 1x8 behaald is.
- LO moeten met 'voldoende' of 'goed' zijn beoordeeld.
- Het combinatiecijfer bestaat uit het vak maatschappijleer in 4 VWO, het vak CKV in 4V en 5V en het profielwerkstuk in 6 VWO. Maatschappijleer kent de mogelijkheid van een totaalvak herexamen over de gehele stof uit 4 VWO.
- De ondergrens voor de afzonderlijke vakken is 4. Deze vakken worden eerst afgerond op een geheel getal, vervolgens gemiddeld en wederom afgerond op een geheel getal. Dus $5,44 = 5,4 = 5$ en $5,45 = 5,5 = 6$.
- De status van het combinatiecijfer is die van **één** schoolexamenvak.

Een leerling wordt in alle andere gevallen in de vergadering besproken

Een kandidaat wordt ook besproken wanneer:

- er een onvoldoende (4 of 5) is behaald voor één van de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde A of B.
- hij gedoubleerd is in dat jaar.

ⁱ De zak-slaagregeling is een andere dan de bevorderingsnormen.